

QP.No. : M 1611

FMBM

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

Special Education

I Year

**Specialisation Course in Multiple Disabilities : Thematic
Course**

**IDENTIFICATION, ASSESSMENT, CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES IN MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட ஊனம்-வரையறு. இதனுடன் பொதுவாக இணைந்துக் காணப்படும் நிலைகளைப் பட்டியலிடுக.

Define multiple disability. Enlist the conditions that are commonly associated with it?

2. கண்பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்களை மதிப்பீடு செய்யும் அணுகு முறைகள், வகைகள் குறித்து விவாதி.

Discuss about the approaches and types of assessment of Persons with Visual Impairment.

3. செவித்திறன் குறைபாடு மற்றும் கூடுதல் ஊனங்களை ஆரம்ப நிரையில் கண்டறிதலின் தேவைக் குறித்து விளக்குக.

Describe the need for early identification of hearing loss and additional disabilities.

4. அறிவுத்திறன் குறைபாடு, ஆட்டிசம் மற்றும் மூளை முடக்குவாதம் உடையவர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் அறிவுத்திறன் மதிப்பீட்டிற்குப் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளைப் பட்டியலிடுக.

Enlist the developmental and intellectual assessment tools used to assess ID,CP and ASD.

5. அறிவுத்திறன் குறைபாடு, ஆட்டிசம் மற்றும் மூளை முடக்குவாதம் உடைய நபர்களின் தேவைக் குறித்த மதிப்பீடு எவ்வாறு அவர்களுக்கான தேவையைத் திட்டமிட பயன்படுகிறது என்பது குறித்து விவாதி.

Discuss upon the utility of need assessment in planning services for individuals with ID, CP and ASD.

6. கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக்கான அணுகு முறைகளைப் பட்டியலிடுக.

Enlist the approaches to curriculum development.

7. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட ஊனமுடைய குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியில் வளர்ச்சி அணுகு முறைகளை ஒருங்கிணைந்து கற்பித்தல் குறித்து விளக்குக.

Elucidate the integration of developmental approaches in inclusion for teaching Children with Multiple Disabilities.

8. தொழில் பயிற்சி நிலையில் உடல் நலம் மற்றும் பாதுகாப்பு திறன்கள் மற்றும் முதலுதவி போன்றவற்றை கற்பிப்பதற்கான தேவைக் குறித்து விளக்குக.

Illuminate the need for teaching health and safety skills and first aid at Vocational level.

9. அனைத்தளாவிய கற்றல் வடிவமைப்பு மற்றும் அதன் கோட்பாடுகளை விவரி.

Throw light upon Universal design of learning and its principles.

10. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட ஊனமுடைய நபர்களின் கற்றல் செயல்முறைகள் மற்றும் கற்பித்தல் கோட்பாடுகள் மற்றும் கருத்துரு வளர்ச்சி குறித்து விவாதி.

Discuss about the process of learning and principles of teaching and concept development to PWMD.